

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Финансы и кредит

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.01 Экономика (уровень _бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Разработчики:

Старший преподаватель Лукьянчикова С.В.

(занимаемая должность)

(ФИО)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Огороков В.М.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях» - формирование теоретических и практических навыков по организации учета затрат, составлению бюджетов, калькуляционной работе, применению способов и приемов для ведения производственного учета, эффективного управления коммерческой деятельностью организаций.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания о составных частях производственного учета как основного механизма управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;
- научить студентов комплексному рассмотрению вопросов бюджетирования, учета, калькулирования затрат на производство продукции (работ, услуг) в отраслях производственной сферы;
- подготовить к обеспечению компетентного подхода к подготовке и предоставлению менеджерам системной учетно-экономической информации, удовлетворяющей их запросам.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях» Б1.В.ДВ.10.02 является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», изучается обучающимися ОФО на 4 курсе в 7 семестре.

Переход экономики страны на рыночные отношения требует эффективного ведения хозяйства, активного и последовательного внедрения достижений информационных технологий, всего нового и прогрессивного. В этих условиях неизмеримо возрастает роль бухгалтерского учета, поскольку требуется не только соизмерять произведенные затраты с полученными доходами, но и вести активный поиск эффективного использования каждого вложенного рубля в производственную, коммерческую и финансовую деятельность предприятий и организаций.

Одним из важных участков бухгалтерского учета является учет затрат на производство продукции и определение ее себестоимости.

В себестоимости продукции, как синтетическом показателе, отражаются все стороны производственной и финансово-хозяйственной деятельности организации. От уровня себестоимости продукции зависит объем прибыли и уровень рентабельности: чем экономнее используются трудовые, материальные и финансовые ресурсы при изготовлении продукции, выполнении работ и оказании услуг, тем выше эффективность производства, тем больше прибыль.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов углубленных знаний основных факторов и особенностей производственной деятельности, предопределяющих организацию учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отраслях производственной сферы.

Предшествующими изучению дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях» являются такие дисциплины, как «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность»; после изучения данной дисциплины обучающийся направляется на прохождение производственной и преддипломной практики с последующим написанием ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- сущность и принципы построения основной традиционной системы учета затрат, отдельные элементы и инструменты, бухгалтерские и управленческие подходы к её формированию;
- методы и способы организации учета состояния и использования производственных ресурсов организаций в целях управления и контроля хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;
- контрольно-аналитические аспекты калькулирования и бюджетирования по традиционной и новой учетной технологии;
- проблемы внедрения новых элементов информационной системы в практику производственных предприятий с целью формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах калькуляционно-бюджетной информационной системы для систематизации данных о производственных затратах, контроле эффективности затрат и результатов, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- на примере конкретных ситуаций последовательно выполнять основные виды учетной работы: вести учет затрат на производство, делать расчеты по исчислению себестоимости продукции, работ и услуг, закрытию счетов затрат, формировать и обрабатывать учетную информацию в системе бюджетного контроля и анализа (при традиционном и новом вариантах учета затрат и результатов);
- применять методы и методику учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отраслях производственной сферы;
- пользоваться навыками создания новых нетрадиционных систем получения информации о затратах, применения новых подходов к калькулированию себестоимости, составления и анализа бюджетов, в соответствии с требованиями современного управления производством, международных стандартов и зарубежного опыта.

По итогам изучения дисциплины Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях **обучающиеся** должны освоить

обобщенную трудовую функцию: составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта.

Трудовую функцию: проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.

Трудовые действия:

- организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;
- координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;
- участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения;
- организация хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте.

Общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции:

ОПК – 3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК – 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую,

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		7
Контактная работа (всего)	91,6	91,6
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	90	90
Из них:		
Контактная работа при выполнении и курсовой работы	1,6	1,6
Контактная работа на промежуточной аттестации		
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Контроль	34,4	34,4
ИТОГО:	252	252

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		10
Контактная работа (всего)	27,9	27,9
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Из них:		
Контактная работа при выполнении и курсовой работы	1,9	1,9
Контактная работа на промежуточной аттестации		
Самостоятельная работа (всего)	11,1	11,1
Контроль	213	213
ИТОГО:	252	252

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Тема 1. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции(работ,услуг)		10	12	20
2	Тема 2. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности		10	14	20
3	Тема 3. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)		10	14	22
4	Тема 4. Методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)		10	14	20
5	Тема 5. Учет затрат и калькулирование продукции вспомогательных производств		10	14	18
6	Тема 6. Оценка незавершенного производства и калькулирование себестоимости продукции		10	14	20
7	Тема 7. Учет готовой продукции		10	14	20
8	Тема 8. Учет материально- производственных запасов		10	14	18
9	Тема 9. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях		10	14	20
	Итого		90	126	178
	Контактная работа при выполнении и курсовой работы	1,6			
	Контроль	34,4			
	Всего		90	126	252

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Тема 1. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции(работ,услуг)		3	23	26

2	Тема 2. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности		3	23	26
3	Тема 3. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)		3	23	26
4	Тема 4. Методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)		2	24	26
5	Тема 5. Учет затрат и калькулирование продукции вспомогательных производств		3	24	27
6	Тема 6. Оценка незавершенного производства и калькулирование себестоимости продукции		3	24	27
7	Тема 7. Учет готовой продукции		3	24	27
8	Тема 8. Учет материально-производственных запасов		3	24	27
9	Тема 9. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях		3	24	27
	Итого		26	213	239
	Контактная работа при выполнении и курсовой работы		1,9		
	Контроль		11,1		
	Всего		26	213	252

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Содержание нормативных документов по учету расходов организации. Основные задачи бухгалтерского учета затрат на производство. Условия признания расходов. Состав затрат на производство, формирующих себестоимость продукции и влияющих на финансовый результат деятельности организации. Учетная политика организации как методологическая база составляющих затрат на производство.
2	Тема 2. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности	Децентрализация управления и ее роль в организации производственного учета. Понятие о бюджетировании, его особенностях и организации. Цели и задачи бюджетирования. Организация бюджетирования в организации. Бюджетный комитет, бюджетный цикл, бюджетное руководство. Центры ответственности организации как основа построения бюджетной системы. Центры затрат, центры прибыли, центры доходов, центры инвестиций. Бюджет продаж. Бюджет производства. Бюджет закупок. Бюджет расхода материалов. Бюджет движения денежных средств. Бюджетный баланс и бюджет отчета о прибылях и убытках.

3	Тема 3. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	<p>Характеристика счетов, с использованием которых осуществляется учет затрат на производство.</p> <p>Организация учета по элементам затрат. Связь между производственной и финансовой бухгалтерией.</p> <p>Использование системы производственных счетов для отражения учета материалов, заработной платы, амортизации; списания расходов будущих периодов и резервирования предстоящих расходов организации.</p> <p>Определение потерь от брака и порядок включения их в себестоимость продукции.</p> <p>Определение себестоимости произведенной продукции и незавершенного производства.</p> <p>Определение уровня аналитичности, который необходим организации для контроля и управления расходами: по заказам; по видам работ и продукции в разрезе статей калькуляции; по местам выполнения работ.</p>
4	Тема 4. Методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	<p>Специфика и области применения различных методов учета производственных затрат: позаказного, попроцессного, нормативного.</p> <p>Методы учета затрат на производство:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) по способу оценки затрат — по фактической, нормативной и плановой себестоимости; б) по отношению к технологическому процессу производства продукции — попередельный, позаказный, пооперационный; в) по полноте включения затрат в себестоимость продукции — по полной себестоимости, маржинальный метод.
5	Тема 5. Учет затрат и калькулирование продукции вспомогательных производств	<p>Виды вспомогательных производств на предприятиях и их назначение. Учет вспомогательных производств. Характеристика счета 23. Субсчета к счету 23. Первичная и сводная документация по учету затрат вспомогательных производств. Синтетический и аналитический учет. Корреспонденция счетов. Особенности учета ремонта основных средств. Порядок учета и списания затрат на ремонт. Регистры учета затрат вспомогательных производств. Исчисление себестоимости продукции, работ и услуг вспомогательных производств. Порядок отнесения стоимости работ и услуг вспомогательных производств по назначению.</p>
6	Тема 6. Оценка незавершенного производства и калькулирование себестоимости продукции	<p>Способы оценки незавершенного производства. Инвентаризация незавершенного производства и отражение ее результатов в учете.</p> <p>Калькулирование (расчет) себестоимости произведенной продукции, выполненных работ и услуг. Полная и сокращенная себестоимость готовой продукции.</p>

7	Тема 7. Учет готовой продукции	Синтетический учет выпуска готовой продукции. Варианты учета готовой продукции. Тренинг по расчету себестоимости готовой продукции с использованием различных вариантов учета.
8	Тема 8. Учет материально-производственных запасов	Основные принципы и задачи учета производственных запасов. Классификация и оценка производственных запасов. Синтетический и аналитический учет производственных запасов. Контроль и анализ выполнения плана материально-технического снабжения.
9	Тема 9. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях	Понятие хлебопекарного производства. Состав затрат на производство. Особенности учета затрат на кондитерских предприятиях. Особенности бюджетирования в хлебопекарных производствах.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции				
	ОПК-3	ОПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Тема 1. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	ОПК-3	ОПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Тема 2. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности	ОПК-3	ОПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Тема 3. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	ОПК-3	ОПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Тема 4. Методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	ОПК-3	ОПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Тема 5. Учет затрат и калькулирование продукции вспомогательных производств	ОПК-3	ОПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Тема 6. Оценка незавершенного производства и калькулирование себестоимости продукции	ОПК-3	ОПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Тема 7. Учет готовой продукции	ОПК-3	ОПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Тема 8. Учет материально-производственных запасов	ОПК-3	ОПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Тема 9. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях	ОПК-3	ОПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

– словесные: лекция, работа в малой группе, беседа, групповая дискуссия, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;

– практические: разбор практических ситуаций и задач.

Средства обучения:

– идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;

– материальные: мультимедийное оборудование, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видео-лекций, использование мультимедийного оборудования, выполнение кейсовых заданий.

Формы организации учебного процесса предполагают сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной работой студентов.

В процессе изучения дисциплины существенный акцент делается на процесс самообучения студентов и выполнение самостоятельных работ, т.е. на приобретение навыков использования финансово-экономического инструментария в работе экономиста.

Проведение практических занятий позволяет применить на практике теоретические знания, полученные при изучении дисциплины; осуществить контроль усвоения студентами теоретического материала; обеспечить поэтапную подготовку к экзамену по дисциплине.

Большинство практических занятий проводятся в активных формах.

Практические занятия по теме « Учет готовой продукции» проводится в виде деловой игры, предполагает рассмотреть синтетический учет выпуска готовой продукции, варианты учета готовой продукции, тренинг по расчету себестоимости готовой продукции с использованием различных вариантов учета.

В ходе проведения деловой игры закрепляются знания, полученные в процессе изучения тематического раздела «Учет готовой продукции», а также развиваются профессиональные навыки, сотрудничество в коллективной деятельности и воспитание ответственности за выполняемую работу.

Цель: формирование целостного восприятия особенностей формирования производственной себестоимости готовой продукции, умений работать в команде, выработка навыков делового общения. Привитие интереса к будущей профессии, воспитание чувства ответственности за выполняемую работу, развитие логического мышления, познавательной активности в ходе закрепления изучаемого материала, практических навыков.

Проведение деловой игры заключается в моделировании конкретной экономической ситуации, в которой студентам предоставляется возможность принимать самостоятельные решения, эффективно закреплять полученные теоретические знания, осваивать новую терминологию.

Деловая игра является весьма динамичной и эмоциональной формой обучения, которая способствует развитию творческого подхода и выработке некоторых практических навыков.

Деловая игра по теме «Учет материально- производственных запасов» формирует практические навыки оценки запасов, оформления регистров аналитического и синтетического учета, контролировать и анализировать выполнения плана материально-технического снабжения, умение работать в команде, выработка навыков делового общения. Привитие интереса к будущей профессии, воспитание чувства ответственности за совершаемые операции;

На практическом занятии по теме «Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)» студенты выполняют тестовые задания. Выполняют тесты, позволяющие оценить уровень освоения материала по соответствующей теме.

Практическое занятие по теме «Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности» проводится в форме бизнес-кейса. Формируется ответственность у студентов при выполнении мероприятий по порядку формирования и обработки учетной информации в системе бюджетного контроля и умение решать поставленные перед ними задачи. Практическое занятие по теме «Методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)» проводится в форме докладов по заранее подготовленным докладам, рефератам.

Для подготовки реферата студенту необходимо изучить нормативные документы по налогообложению, рекомендуемую литературу. Каждый студент выступает с кратким докладом – 3-5 минут.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за дисциплиной «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях», осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра и организуется с помощью оценочных средств.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзамена.

Вопросы и задания к экзамену:

1. Сущность затрат
2. Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
3. Нормативное регулирование учета расходов организации
4. Учетная политика организации - методологическая основа учета затрат на производство
5. Классификация затрат на производство по статьям и элементам
6. Характеристика счетов учета затрат на производство
7. Организация учета по элементам затрат
8. Концепции учета затрат в налоговом и бухгалтерском учете
9. Учет потерь от брака
10. Организация аналитического учета затрат на производство для контроля и управления расходами
11. Аналитический учет общепроизводственных затрат
12. Аналитический учет общехозяйственных затрат
13. Позаказная калькуляция затрат
14. Организация учета затрат по переделам
15. Организация учета при попроцессном методе учета затрат
16. Организация учета затрат при нормативном методе
17. Элементы системы "Директ-костинг", используемые в учете на российских предприятиях
18. Понятие метода ABC
19. Учет материальных затрат
20. Учет затрат на оплату труда
21. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов
22. Учет прочих затрат

23. Сводный учет затрат на производство
24. Учет резервов предстоящих расходов.
25. Учет коммерческих расходов
26. Учет затрат вспомогательных производств
27. Способы оценки незавершенного производства в бухгалтерском учете
28. Способы оценки готовой продукции
29. Учет готовой продукции по фактической себестоимости
30. Учет готовой продукции по нормативной себестоимости
31. Понятие о бюджетировании
32. Организация бюджетирования на предприятии
33. Учет прямых затрат
34. Учет косвенных расходов
35. Оценка незавершенного производства в налоговом учете
36. Учет прочих расходов
37. Особенности учета затрат в организациях пищевой промышленности
38. Особенности учета затрат хлебопекарного производства
39. Способы оценки незавершенного производства в налоговом учете.
40. Условия признания расходов в бухгалтерском и налоговом учете.
41. Современные методы учета затрат.
42. Места возникновения и носители затрат.
43. Способы распределения косвенных расходов.
44. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении и учете затрат.
45. Калькулирование, его принципы и взаимосвязь с производственным учетом.
46. Методы калькулирования продукции, их классификация.
47. Характеристика пообъектных методов учета затрат.
48. Характеристика методов учета затрат фактической и нормативной себестоимости.
49. Характеристика методов учета затрат полной и неполной себестоимости.
50. Методы составления и виды бюджетов.
51. Бюджетирование, учет и контроль затрат.
52. Особенности бюджетирования в хлебопекарном производстве.

Примерные ситуационные задания для экзамена

Задание 1

ООО «Карандаш» планирует наладить производство и реализацию шариковых ручек в количестве 32 500 шт. Переменные затраты на единицу изделия – 1,3 руб. Условно-постоянные затраты составят 20 000 руб.

Требуется: Определить цену продаж, обеспечивающую прибыль в размере 50 000 руб.

Задание 2

Приказом по учетной политике в ОАО «Горизонт» на отчетный год предусмотрено использование счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)».

Остаток незавершенного производства по счету 20 «Основное производство» на 1 апреля 2015 г. — 5000 руб.

Затраты на выпуск продукции в апреле:

Сырье и материалы — 143 200 руб.

Амортизация основных средств производственного назначения — 12050 руб.

Потери от брака — 1840 руб.

Заработная плата — 250 800 руб.

Отчисления во внебюджетные фонды с начисленной заработной платы — (сумму определить)

Расходы подотчетных лиц на нужды производства — 10 360 руб.

Общепроизводственные расходы — 54 000 руб.

Общехозяйственные расходы — 51 700 руб.

Возвращены материалы из производства — 4100 руб.

Остатки незавершенного производства на 1 мая 2015 г. составили 3250 руб.

За текущий месяц выпущено 60 изделий. Плановая себестоимость 1 изделия — 9500 руб.

На основании исходных данных о произведенных затратах на выпуск готовой продукции в ОАО «Горизонт» определить:

- фактическую производственную себестоимость готовой продукции;
- отклонение фактической производственной себестоимости готовой продукции от ее плановой себестоимости, рассчитанной на фактический выпуск продукции

Задание 3

Нормативная себестоимость готовой продукции, выпущенной в течение месяца, составила 600000 рублей. Фактическая себестоимость продукции – 630000 рублей. Отразить выпуск продукции в бухгалтерском учете

Задание 4

На машиностроительном заводе станок изготавливается в заготовительном и сборочном цехах. Следовательно, изделия в разных количествах находятся постоянно в незавершенном производстве каждого цеха на различных стадиях обработки. По акту инвентаризации на начало месяца установлено изделий: в заготовительном цехе на 6-й операции – 10 штук, сборочном на 2-й операции – 15 штук. Определить затраты в незавершенном производстве на основании нормативной калькуляции.

Показатель	Заготовительный цех, руб.	Сборочный цех, руб.
Стоимость материалов	35000	30000
Заработная плата за полную обработку или сборку	20000	10000
. Заработная плата за шесть операций заготовительного цеха	16000	
. Заработная плата за две операции сборочного цеха		6000

Задание 5

На основании перечня хозяйственных операций составить бухгалтерские проводки и распределить затраты парокотельного цеха между потребителями пара.

Журнал хозяйственных операций парокотельного цеха за февраль текущего года.

Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Д-т	К-т
Расход топлива на выработку пара	10510		
Начислена заработная плата рабочим парокотельного цеха.	15000		
Страховые платежи от заработной платы, 30%.	4560		
Отчисления в резервный фонд, 5% от заработной платы рабочих.	750		
Итого фактические затраты на выработку 2500 тонн пара			
Себестоимость 1 тонны пара.			
Потребление цехами основного производства 2000 пара.			
Потребление заводоуправлением 500 тонн пара.			

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

3. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основные учебники и учебные пособия

1. Бабаев Ю.А. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) : учеб.-практ. пособие / под ред. Ю.А. Бабаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 188 с. Доступ ЭБС «Знаниум»
2. Бондин И.А. Учет затрат и калькулирование себестоимости : учеб.пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Доступ ЭБС «Знаниум»
3. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): Учеб.-практ. пос. / Под ред. Ю.А.Бабаева - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 - 188 с. Доступ ЭБС «Знаниум»

б) официальные источники

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая и вторая. –М.: ИНФРА –М- Норма, 2010. -304 с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Консультант плюс.
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.
4. Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ1/2008).
5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Утвержден Приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н (в редакции от 08.11.2010).
6. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 N 33н "Об утверждении положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99"
7. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 N 32н "Об утверждении положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99"

8. Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 N 115н "Об утверждении положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские" ПБУ 17/02".

в) дополнительная литература

1. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский учет: Учебник / С.Р. Богомолец, Г.И. Алексеева, Т.П. Алавердова; Под ред. С.Р. Богомолец. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 720 с.
2. Бухгалтерский учёт: Учебник / Кондаков Н.П. – М.: Проспект, 2013. – 496 с.
3. Баханькова, Е.Р. Бухгалтерский управленческий учет: учеб. пособие / Е.Р. Баханькова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. – 255 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
4. Керимов В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 384 с.
5. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник. /В.Э. Керимов. - М.: ИТК «Дашков и К», 2014. -483 с.
6. Поленова С.Н. Учет прямых и косвенных расходов в себестоимости продукции, работ, услуг // Все для бухгалтера. – 2014. –№2.
7. Поленова С.Н. Расходы, включаемые в себестоимость: состав и правила признания // Все для бухгалтера. -2014. -№1 (277).
8. Поленова С.Н. Классификация расходов в себестоимости продукции, работ, услуг //Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. –2014. -№11
9. Феськова М.В. Методика учета затрат на производство продукции в системе бизнес-процессов и центров ответственности //Международный бухгалтерский учет. – 2014. -№21

г) периодическая

1. Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения
2. Аудиторские ведомости
3. Бухгалтерский учет
4. Вопросы экономики
5. Главбух
6. Главная книга
7. Деньги и кредит
8. Консультант
9. Новое в бухгалтерском учете и отчетности

д) интернет - ресурсы

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/index.htm>
2. Официальный сайт Московской межбанковской валютной биржи - <http://www.micex.ru/>
3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/index.htm>
4. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
5. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru/wps/portal
6. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№206, №202, №200, №107, №110, №207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	